***Тема: Як тварини готуються до зими.***

***Мета:*** *З’ясувати причини змін**у житті тварин восени;*

*розширити і узагальнити уявлення учнів про те, як*

*тварини готуються до зими;*

*вчити виявляти ознаки пристосування тварин до*

*умов навколишнього середовища;*

*виховувати любов, дбайливе ставлення до живої*

*природи.*

***Обладнання:*** *презентація, маски тварин,гра «Бінго».*

***Хід уроку***

***І.Організація класу.(слайд № 1)***

*Привітання гостей: Місяць грудень, добрий день!*

*Зичим радості й пісень…*

*Вам же, гості, ми бажаєм*

*Бадьорості на весь день!*

***ІІ.Актуалізація опорних знань.***

1. *У садах гуляє,жовті шати одягає,*

*Золотисту стелить постіль,*

*Жде сестрицю білу в гості (Осінь).*

*Закінчилось її володіння. Останні листочки роздала,останнім промінчиком сонечка зігріла землю. Все живе готується до зими. Ми вже з’ясували на минулому уроці , як рослини готуються до зими. А сьогодні розберемо, як готуються до зими тварини.*

1. *Як завжди, почнемо з погоди.*

***«Синоптик»(слайд № 2).***

*Щоб погоду добре знати, слід « Синоптик» запитати:*

*( повідомлення синоптика за питаннями)*

* *Яка пора року?*
* *Яке число, день тижня?*
* *Стан неба?*
* *Чи є вітер?*
* *Сьогодні тепло чи холодно? Температура повітря?*
* *Яка погода переважала протягом тижня?*

1. *Перевірка домашнього завдання. Гра*  ***«Перестрілки».(слайд № 3.)***

*( Діти «перестрілюючись» задають один одному питання ).*

* *Як змінюється вбрання рослин восени?*
* *Коло починає осипатися листя?*
* *Як вік дерева впливає на листопад?*
* *Які дерева залишаються зеленими?*
* *Які дерева скидають листя останніми?*
* *Чому листочки опадають?*
* *Що відбувається з трав’янистими рослинами? Які з них зеленіють?*

*( Діти називають чиє питання і відповідь найбільше сподобалось).*

***ІІІ. Повідомлення теми і мети уроку.***

1. *Ми з’ясували підготовку рослин до зими, а тепер розглянемо, що відбувається в тваринному світі восени і чому.*
2. *На які групи поділяються тварини?*

***(розгадування ребусів) (слайд№4).***

1. *Чи вірите ви,що****…( слайд№ 5)***

*-З настанням холодів усі комахи гинуть?*

*- Всі птахи відлітають у вирій?*

*- Всі звірі лягають спати до весни?*

*Давайте це з’ясуємо Робитимемо це за рубрикам:* ***-Дізнайся сам****.*

***-Чи знаєш ти, що…***

***-Прикмети з бабусиної скриньки.***

***ІV. Робота над темою уроку.***

1. *Будемо працювати в парах по рядах. Кожен ряд опрацює певну статтю. Вам необхідно уважно прочитати, розповісти один одному за питаннями, і підготуватися розповісти всім.*

***Завдання І ряду « Комахи» с.45 підручника****.*

***Завдання ІІ ряду «Птахи» с.46-47підручника.***

***Завдання ІІІ ряду « Звірі» с.48-49 підручника.***

1. *Опрацювання матеріалу підручника за рубриками.*

***а) Комахи( слайд №6 )***

*-Чи змінюється життя комах з приходом осені?*

*-Що вони роблять?*

*-Куди ховаються комахи?*

*- Чи довго вони спатимуть?*

***( В житті комах відбулися зміни тому, що зникли тепло і рослини) .***

***Рубрика « Чи знаєш ти, що…?»***

***-****Мурашки не замерзають навіть тоді, коли температура повітря сягає понад -30 градусів.У тілі вони накопичують рідину- гліцерин,яка рятує їх від морозу****.( слайд№7)***

*- З настанням холодів бджоли перестають рухатись і скупчуються. Але в цей час продовжують живитися медом, виділяючи при цьому тупло. Цим самим рятуються від холоду****.(слайд №8)***

***Рубрика «Прикмети з бабусиної скриньки»(сл.№9).***

*-Мурахи почали переносити лічинки - скоро дощ.*

*-Комарі літають роєм- буде гарний день.*

*-Комарі з’являються пізно восени-до м’якої зими.*

***-Так , чи гинуть комахи****?( Ні, вони засинають до весни)*

***б) Птахи( слайд №10)***

*-Що відбувається в житті птахів з приходом осені?*

*- Які птахи збираються у зграї і відлітають?*

*-З якої причини вони це роблять?*

*Які птахи не відлітають? Чому?*

*Як люди допомагають птахам взимку?*

***Рубрика « Чи знаєш ти ,****що****…?»***

* *В Україні найбільше шпаків і горобців****.( слайд № 11)***
* *Ластівка за літо з’їдає до мільйона комах****(сл.№12)***

*А синичка за день з’їдає стільки комах, скільки важить сама****.(сл.. № 13)***

*- Під час перельоту птахи долають тисячі кілометрів і багато птахів гине. Витримують тільки міцні та сильні, які добре живляться влітку. Тому не можна заважати птахам шукати корм, ганяти їх****.(сл.№14)***

***Рубрика «Прикмети з бабусиної скриньки».(сл..№15).***

*- Птахи відлітають пізно - зима буде теплою.*

*-Синиця пищить – зиму віщить.*

*-Сорока під стріху лізе – на хуртовину.*

*-Гуси летять високо – осінь буде тривалою.*

***3.Релакс- пауза(сл.№ 16, №17-відео).***

*А зараз я пропоную відпочити, і запрошую на прогулянку до лісу. Встаньте, розслабтесь і уявіть, що ми в лісі .Ми йдемо і відчуваємо прохолоду, м’які промінчики сонечка на обличчі, бачимо ніжні листочки, чуємо передзвін лісових дзвіночків.*

1. ***Сценка(сл.№18).***

***Горобчик:*** *Цір- цір- цір- вийди,хлопчику, на двір.*

***Синичка:*** *Час\_ час- час-вийди . дівчинко, донас*

***Дятел:*** *Цинь – цинь- цинь- хлопчику, зернятка кинь.*

***Сорока:*** *Скреке-ціть, скреке- ціть-рятувати нас спішіть.*

***Хлопчик****: Ніколи не зробимо шкоди*

*Ми пташці у ріднім краю.*

*Нехай звеселяють природу*

*Співають для нас у гаю.*

***Дівчинка:*** *Летіть, горобці і синички*

*До наших осель і садів.*

*Ми зробимо вам годівнички,*

*Щоб взимку почути ваш спів.****.***

* *Чи всі птахи відлітають у вирій? ( Деякі залишаються).*

***в) Звірі ( сл.(№19).***

*- Чи однаково зустрічають зиму звірі?*

*- Що відбувається з шерстю багатьох із них?*

*-Чим займаються білочки і полівки?*

*-Що роблять ведмідь і борсук?*

*Які звірі не впадають в сплячку?*

***-Рубрика « Чи знаєш ти, що…?»***

***-Якщо ведмідь*** *не нагуляє потрібну кількість жиру за літо- він не засинає, а бродить по лісу.Його в народі називають « шатун».(* ***сл.№20).***

*-Під час зимової сплячки* ***у їжака*** *вповільнюється дихання до 6 разів на хвилину, різко знижується температура тіла, а маса тіла зменшується на третину****.( сл..№21).***

***-Білочка*** *на зиму заготовляє до 3 кг горіхів.Вона не впадає в сплячку, але дуже сильні морози засинає на кілька днів, прикрившись пухнастим хвостиком****.(сл..№22).***

***Рубрика « Прикмети з бабусиної скриньки».(сл..№23).***

*-У зайців шерсть посвітлішала- скоро зима.*

*-Кішка шкребе підлогу-на вітер і заметіль*

*Білка мостить гніздо високо – на теплу зиму.*

*-Чи всі звірі засинають на зиму?( Тільки ті .що не можуть знайти собі їжу).*

***V.Підсумок уроку.***

***1. Гра « Бінго»(сл..№24).***

*Зараз ми зіграємо в гру,де нам знадобляться знання , які ми щойно отримали на уроці.*

*1).Комахи, які не замрзають навіть коли мороз сягає -30 градусів.(мурахи)-****білий.***

*2).Птах, який годується взимку завдяки міцному дзьобу, шукаючи їжу під корою дерева.(дятел)****-зелений****.*

*3). Звірятко, яке не впадає в зимову сплячку, але в сильні морози спить декілька днів.( білка)-****рожевий.***

*4).Комахи, які взимку гріються, з’їдаючи мед.(бджоли)-****блакитний.***

*5).Звір , який не впадає в сплячку, якщо не нагуляє достатньо жиру.( ведмідь****)-червоний***

*6). Пташка, з якою порівнюють балакучу людину.( сорока)-****чорний***

*7).Тваринка, яка міняє на зиму колір хутра.(заєць)-* ***жовтий.***

*8).Пташка, яка гостює у нас взимку.(снігур)-* ***оранжевий.***

***2*** *-.Що цікавого ви дізнались сьогодні на уроці?*

*-Навіщо ми все це з’ясовували?*

*( Щоб допомогти тваринам пережити зиму).*

***Заключні слова на слайді№25***

*Природа- наш дім, а ми господарі в нім.*

*Будьмо гарними господарями!.*

*3.Оцінювання.*

*4. Д/З с.45-49-підр.*

*с. зош.*

Відділ освіти Саксаганської районної у місті ради

Районний методичний кабінет

**Розробка**

**уроку з курсу « Я і Україна» з теми**

**« Як тварини готуються до зими».**

**2 клас**

З досвіду роботи

вчителя початкових класів

Криворізької гімназії № 91

Кіблик Галини Володимирівни

Кривий Ріг